

Månedsbrev for Åkeren – januar

Evaluering av desember.



Godt nytt år, alle sammen! Jeg håper alle har hatt en fin høytid og gode fridager sammen med deres nærmeste 😊

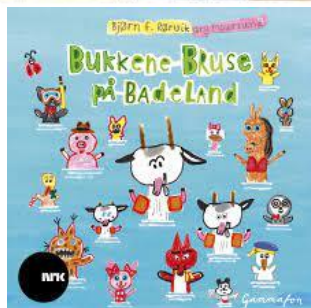
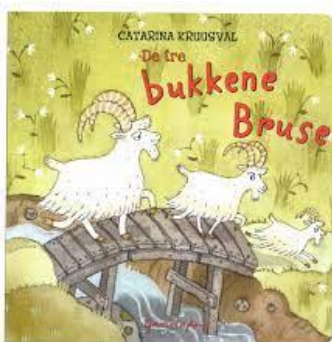
Desember ble en innholdsrik måned med mange kjekke opplevelser som vi delte sammen. Dette har vært med på å skape en vi-følelse på avdelingen, noe vi jobber med i forhold til inkluderingsmodellen.

Vi har hørt på mange kjekke julesanger, koste oss med formingsaktiviteter, baking og hatt mye god lek. Dagens høydepunkt var å få lov til å være nissehjelper. Her fikk alle barna komme frem hver sin dag og hjelpe til i samlingen. Det var barna som bestemte hvordan samlingen ble. Glede, begeistring, magi og spenning er alle ord som kunne beskrive samlingene. 😊

Luciadagen ble markert den 13. desember. Alle skolestarterne fra nord gikk i Lucia tog i gangen etter frokosttiden, og vi koste oss med gode lussekatter som vi hadde bakt til lunsjen. 21. desember hadde vi Hinna kirke på besøk. Dette skapte glede og engasjement for barna og de storkoste seg med musikk, dans og en livlig historie. Nissefesten ble suksess! Vi hadde en kjekk felles samling med hele fløyen også så vi nissen ut ifra vinduet. Barna fikk hver sin godtepose med klementin, rosiner og pepperkake i. Til lunsj hadde vi nissegrøt.

Takk til alle dere foreldre som tok dere tid til å svare på foreldreundersøkelsen. 😊

Mål og innhold for januar





I januar retter vi ekstra fokus på leken og at alle barna skal få delta aktivt i likeverdig lek. For å få til dette vil vi bruke observasjon som metode: Hva er barnet opptatt av? Hvordan uttrykker barnet seg? Hvilke posisjoner innehar det enkelte barna i leken? Vi ønsker at barna etter hvert danner erfaringer innenfor de ulike posisjonene i leken. Den førende, den følgende, den likestilte og den observerende. I hvilken type lek? Hvilke tiltak setter vi inn for å utfordre barna til å prøve nye posisjoner? Det blir viktig også å observere vår egen voksenrolle i leken: Hvilken rolle tar vi i lekegruppene? Hva må vi gjøre for at barna skal ta en annen rolle i leken? Vi ønsker å ha et ekstra blikk på barns posisjoner to ganger i året. Erfaringen er at vi oppdager at noen barn har andre posisjoner i lek enn hva vi voksne forutså, og dermed kan vi gi den rette støtten/utfordringen til de barna som trenger det. Observasjonene gir også mulighet til å kartlegge hvilke interesser barna har som kan brukes i lekegruppene.

Vi skal begynne med tema Bukkene Bruse, som allerede er blitt kjent inne på Åkeren.

Månedens bok: ulike bukkene bruse bøker

Månedsbrev for Åkeren – januar

	<p>Månedens sanger: Bukkene bruse sangen, oppe på fjellet, alle killebukkene på haugen sprang.</p> <p>Månedens rim/regle: En kort og en lang</p> <p>Nøkkelord: venner, geitebukk, stor mellom liten, tallord, bro, sæter, troll.</p>
<p>Bursdager/merkedager</p> 	<p>Hipp hurra!</p>
<p>Annen informasjon</p>  <p>2.januar er det planleggingsdag, da holder barnehagen stengt.</p>	<p>Velkommen til Sverre som starter 8.januar. Vi gleder oss til å bli bedre kjent med deg.</p> <p>Veronika tar imot 2 studenter fra UiS. De går første året på barnehagelærer utdanningen og skal være fra 15.01-08.03 (7 uker).</p> <p>OBS: Minner om å sjekke gjenglemt kassen med klær i garderoben. Og husk at det er <u>foreldrenes ansvar</u> for å holde garderoben rydding.</p>
<p>Ta gjerne kontakt! Telefonnummeret til Åkeren er: 957 89 924</p>	<p>Send gjerne en mail dersom det skulle være noe til veronika.jorgensen.innver@stavanger.kommune.no Iqra.butt@stavanger.kommune.no</p> <p>Ønsker alle en flott måned 😊 Mvh Cecilie, Iqra og Veronika</p>